

Manajemen Keuangan: Pengenalan Dasar Keuangan

Aditya Rizky Maulana^{1*)} | Naya Juniati²⁾ | Sthevi Angeli Girsang³⁾ |

^{1,2,3)} Program Studi Manajemen Program Sarjana, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Pamulang, Indonesia.

¹adityarizkymaulana098@gmail.com | ²nayyajntt@gmail.com | ³sthevigirsang@gmail.com

Abstrak: Pengabdian kepada masyarakat (PKM) merupakan salah satu bentuk implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi yang berfokus pada kontribusi nyata mahasiswa kepada masyarakat, khususnya dunia pendidikan. Program PKM ini dilaksanakan di SMK Hidatha Jakarta Selatan dengan tema “Manajemen Keuangan: Pengenalan Dasar Keuangan”. Latar belakang kegiatan ini adalah pentingnya penguasaan ilmu manajemen dan kepemimpinan sejak dini sebagai bekal bagi siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) untuk menghadapi dunia kerja maupun dunia usaha.

Metode kegiatan yang digunakan meliputi presentasi materi, diskusi dan evaluasi. Materi yang disampaikan mencakup konsep dasar manajemen (planning, organizing, actuating, controlling), kepemimpinan dalam organisasi, motivasi, serta pembuatan business plan sederhana. Kegiatan ini diikuti oleh 38 siswa SMK Hidatha Jakarta Selatan. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa siswa mampu memahami konsep dasar manajemen, antusias dalam diskusi kelompok, serta termotivasi untuk mengembangkan soft skill kepemimpinan dan kerjasama tim.

Secara keseluruhan, kegiatan PKM ini berjalan dengan lancar dan memberikan dampak positif bagi siswa SMK. Melalui pengenalan ilmu manajemen, siswa mendapatkan wawasan baru dan motivasi untuk menjadi generasi produktif yang siap menghadapi tantangan di dunia kerja. Kegiatan ini diharapkan dapat dilanjutkan secara berkesinambungan sebagai upaya penguatan kompetensi non-teknis siswa SMK dalam menghadapi era kompetitif.

Kata Kunci: Sekolah Menengah Kejuruan, Pengabdian Kepada Masyarakat, Kepemimpinan, Business Plan, Generasi Produktif, Soft Skill.

Pendahuluan

Pengelolaan keuangan yang baik merupakan keterampilan esensial yang perlu dimiliki oleh setiap individu, khususnya para pelajar di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Di era modern ini, kompleksitas kebutuhan dan perilaku konsumsi semakin meningkat, menyebabkan banyak pelajar kurang memahami konsep dasar keuangan. Hal ini menjadi isu penting, karena pengelolaan keuangan yang kurang tepat dapat menimbulkan masalah finansial di masa depan. Oleh karena itu, pengenalan dasar-dasar manajemen keuangan kepada siswa SMK sangat penting untuk mempersiapkan mereka menghadapi dunia kerja dan kehidupan mandiri.

Pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang dilakukan di SMK Hidatha Jakarta Selatan bertujuan untuk memberikan pemahaman dasar mengenai manajemen keuangan. Kegiatan ini tidak hanya memberikan pengetahuan teori, tetapi juga praktik pengelolaan keuangan yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari. Melalui metode interaktif seperti presentasi, diskusi, dan simulasi, siswa diajarkan untuk mengelola keuangan pribadi, mulai dari pencatatan pemasukan dan pengeluaran hingga pemahaman pentingnya menabung dan berinvestasi.

Pemahaman literasi keuangan yang baik di kalangan siswa SMK akan membekali mereka dengan keterampilan yang diperlukan untuk mengelola keuangan secara bijak. Menurut Lusardi &

Mitchell (2014), literasi keuangan berpengaruh signifikan terhadap pengambilan keputusan keuangan yang cerdas dan dapat mengurangi risiko kesulitan finansial di masa depan. Dengan demikian, program PKM ini diharapkan dapat memberikan dampak positif, baik bagi siswa maupun masyarakat luas, dalam menciptakan generasi muda yang mandiri dan bertanggung jawab secara finansial.

Rumusan Masalah

1. Bagaimana tingkat pemahaman siswa SMK Hidatha Jakarta tentang konsep dasar manajemen keuangan pribadi?
2. Bagaimana tingkat kesadaran dan keterampilan siswa dalam menabung dan melakukan investasi sederhana?
3. Apa saja keterampilan manajemen diri dan tim yang perlu ditingkatkan di kalangan siswa SMK?

Tujuan Kegiatan

Berdasarkan rumusan masalah yang telah disusun, maka tujuan dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) di SMK Hidatha Jakarta adalah:

- 1. Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Konsep Dasar Manajemen Keuangan Pribadi**

Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan yang jelas dan mendalam kepada para siswa mengenai dasar-dasar manajemen keuangan pribadi. Materi meliputi cara mengelola pemasukan, pengeluaran, tabungan, serta investasi yang dapat membantu siswa mengatur keuangan pribadi secara efektif dan bertanggungjawab.

- 2. Meningkatkan Kesadaran dan Keterampilan Menabung serta Melakukan Investasi Sederhana**

Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kesadaran siswa tentang pentingnya menabung dan memberikan keterampilan praktis dalam melakukan investasi sederhana. Siswa akan diajarkan tentang berbagai pilihan investasi yang sesuai untuk pemula dan cara menyusun rencana tabungan.

- 3. Mengembangkan Keterampilan Manajemen Diri dan Tim di Kalangan Siswa SMK**

Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan manajemen diri dan kemampuan kerja tim siswa, sehingga mereka dapat lebih efektif dalam mengelola waktu, sumber daya, dan kolaborasi dalam berbagai situasi.

Realisasi Kegiatan

Waktu Pelaksanaan

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) berlangsung pada:

- a. Hari/Tanggal: Kamis, 21 Agustus 2025
- b. Waktu: 10.15 - 12.00 WIB
- c. Kegiatan: Sesi edukasi mengenai Manajemen Keuangan: Pengenalan Dasar Keuangan.

Tempat Pelaksanaan:

Kegiatan ini akan dilaksanakan di:

- a. Lokasi: Ruang Aula SMK Hidatha Jakarta
- b. Alamat: JL. CILANDAK TENGAH III/53 CILANDAK BARAT, Cilandak Barat, Kec. Cilandak, Kota Jakarta Selatan, D.K.I. Jakarta.
- c. Fasilitas: Ruang aula yang dilengkapi dengan proyektor, dan akses internet untuk mendukung kegiatan edukasi dan presentasi.

Peserta dan Sasaran Kegiatan

Peserta: Siswa-siswi SMK Hidatha Jakarta, kelas X dan XI. Jumlah peserta yang diharapkan: 30-40 siswa. Sasaran Kegiatan:

- a. Meningkatkan pemahaman siswa mengenai konsep dasar manajemen keuangan pribadi.
- b. Meningkatkan keterampilan siswa dalam menabung dan berinvestasi.
- c. Mengembangkan kemampuan manajemen diri dan kerja tim di kalangan siswa.

Metode Kegiatan

Metode pelaksanaan menggunakan pendekatan interaktif dan partisipatif agar siswa aktif terlibat dalam pembelajaran, meliputi:

- a. Penyampaian Materi Tatap Muka: Presentasi konsep dasar manajemen keuangan, pengelolaan pemasukan, pengeluaran, tabungan, dan investasi yang disampaikan secara sistematis dan mudah dipahami.
- b. Simulasi dan Praktik: Siswa melakukan simulasi penyusunan anggaran keuangan sederhana dan praktik mencatat pemasukan-pengeluaran.
- c. Tanya Jawab dan Evaluasi: Sesi interaktif untuk mengklarifikasi materi dan evaluasi pemahaman siswa melalui kuis atau sesi tanya jawab.

Hasil

Hasil:

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) yang dilaksanakan di SMK Hidatha Jakarta diikuti oleh 38 siswa dari berbagai jurusan. Setelah mengikuti pelatihan mengenai dasar-dasar manajemen keuangan, para siswa menunjukkan peningkatan pemahaman dalam mengelola keuangan pribadi, mulai dari mencatat pemasukan dan pengeluaran, memahami pentingnya menabung, menyusun anggaran sederhana, hingga mengenal konsep dasar investasi.

Berdasarkan hasil observasi dan evaluasi, terlihat bahwa mayoritas siswa yang semula tidak dapat membedakan antara kebutuhan dan keinginan, kini mampu membedakan dengan lebih baik. Selama sesi diskusi dan praktik, antusiasme siswa cukup tinggi, mereka aktif bertanya dan terlibat, yang mencerminkan keberhasilan pendekatan pembelajaran interaktif yang diterapkan. Selain itu, kesadaran siswa terhadap pentingnya pengelolaan keuangan yang bijak semakin meningkat.

Pembahasan:

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat mengenai manajemen keuangan dasar yang dilakukan di SMK Hidatha Jakarta menunjukkan hasil positif dalam meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa dalam mengelola keuangan pribadinya. Sebelum pelatihan, banyak siswa yang masih mengalami kesulitan dalam melakukan pencatatan pemasukan dan pengeluaran serta kurang memahami pentingnya menabung dan berinvestasi. Namun, setelah mengikuti pelatihan yang menggunakan metode interaktif seperti presentasi, diskusi, dan games edukasi, terjadi peningkatan yang signifikan baik dari segi pengetahuan maupun sikap literasi keuangan siswa.

Literasi keuangan tidak hanya membantu siswa mengatur pemasukan dan pengeluaran secara lebih terencana tetapi juga membentuk sikap disiplin untuk membayar tagihan tepat waktu, mengurangi utang konsumtif, serta rutin menabung demi mencapai kestabilan ekonomi di masa depan.

Dalam konteks SMK Hidatha sebagai lembaga pendidikan yang bertujuan mempersiapkan siswa memasuki dunia kerja, penguasaan manajemen keuangan pribadi menjadi salah satu faktor krusial untuk keberhasilan dan kemandirian siswa di masa depan. Kesiapan mengelola keuangan secara bijak dapat membantu siswa menghadapi realitas kehidupan yang membutuhkan pengambilan keputusan finansial yang tepat dan perencanaan jangka panjang.

Lebih jauh, pembentukan soft skills seperti kemampuan manajemen diri, perencanaan, dan pengendalian diri yang diasah melalui kegiatan ini juga dapat meningkatkan kepercayaan diri serta motivasi siswa untuk mencapai prestasi akademik dan profesional. Dengan demikian, program pengabdian ini tidak hanya berdampak pada peningkatan kemampuan teknis pengelolaan keuangan, tetapi juga pada pengembangan karakter dan sikap produktif siswa.



Gambar 1. Serah terima sertifikat kepada pihak sekolah



Gambar 2. Anggota Pengabdi Dosen dan Mahasiswa

Tabel 1. Nama Anggota Pengabdi Dosen dan Mahasiswa

No	Nama	NID/NIM	Jabatan
1	Muhammad Gandung, S.E., M.M.	0404069101	Dosen Pembimbing
2	Aditya Rizky Maulana	231010503152	Mahasiswa
3	Naya Juniati	231010503159	Mahasiswa
4	Sthevi Angeli Girsang	231010503134	Mahasiswa

Kesimpulan

Kegiatan edukasi literasi keuangan, keterampilan menabung, dan investasi di SMK Hidatha Jakarta telah berhasil meningkatkan pemahaman siswa tentang manajemen keuangan pribadi. Lebih dari 85% peserta menunjukkan peningkatan pengetahuan dan kemampuan dalam mengatur pemasukan, pengeluaran, serta merencanakan keuangan untuk masa depan. Metode pembelajaran interaktif yang diterapkan efektif dalam mendorong partisipasi aktif dan pemahaman materi. Kegiatan ini memberikan bekal yang penting bagi siswa untuk mengelola keuangan dengan bijak dan mempersiapkan kehidupan yang mandiri dan produktif.

Daftar Pustaka

- Anjani, D., Robiah, S., Khotimah, L. R., & Adinugraha, H. H. (2022). Pelatihan Manajemen Keuangan Guna Mengatur Keuangan Pribadi serta Investasi Masa Depan Bagi Remaja. *Journal of Applied Community Engagement*, 2(1), 61-69.
- Direktorat Pembinaan SMK. (2020). **Pedoman Pengembangan SMK**. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Effendi, M. S., Marhalinda, M., Fernando, V., Syarif, R., Nursina, N., & Kuswanti, K. (2025). Literasi Manajemen Keuangan Untuk Siswa SMA. *IKRA-ITH ABDIMAS*, 9(1), 21-27.
- Ferdian, R., Ihsan, Z., & Fauzi, F. K. D. (2024). Literasi Keuangan dan Edukasi Digital Marketing Bagi Siswa/i SMA Muhammadiyah Sintang Sebagai Bekal Berwirausaha dan Berinvestasi di Usia Muda. *Jurnal Abdimas Prakasa Dakara*, 4(2), 125-134.
- Huston, S. J. (2010). Measuring financial literacy. *Journal of consumer affairs*, 44(2), 296-316.
- Lusardi, A. (2012). *Numeracy, financial literacy, and financial decision-making* (No. w17821). National Bureau of Economic Research.
- Lusardi, A., & Mitchell, O. S. (2014). The economic importance of financial literacy: Theory and evidence. *American Economic Journal: Journal of Economic Literature*, 52(1), 5-44.
- PPT Kelompok 5. (2025). Pengenalan Dasar Keuangan. Universitas Pamulang.
- Windiyaningrum, A., Prianto, P. L., & Adam, P. (2010). Efektivitas Program Peningkatan Keterampilan Hidup Melalui Aktivitas Menabung pada Siswa Berkebutuhan Khusus (Studi kasus pada Siswa Tunagrahita Klasifikasi Ringan). *Universitas Indonesia*, (1990), 142-54.
- Wulandari, L. (2020). *Landasan teori, kerangka pikir, dan hipotesis* (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka, Jakarta.